

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ


по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАССМОТРЕНА

Методической комиссией
естественнонаучного цикла
Протокол № 6 от 20.06.2023 г.


Председатель методической комиссии

 Ю.А. Астафьева
«01» сентября 2023 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора
по учебной работе

 О.А. Рейнгардт
«01» сентября 2023 г.

РАЗРАБОТАНА преподавателем Мельниковым С. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Структуру плана для решения задач
	Определять этапы решения задачи	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
	Составлять план действия	
	Реализовывать составленный план	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость своей профессии;	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (3 семестр – зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		4	
Тема 1.1 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание	4/2	
	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях и в условиях противодействия терроризму.	1	ОК 06
	2. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.	1	ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания(противогазы, респираторы)	1	ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие № 2 Использование средств индивидуальной защиты кожи (общевоисковой защитный комплект ОЗК)	1	ОК 06, ОК 07
Раздел 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности		4	
Тема 2.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание	4/2	
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	2	ОК 06, ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Определение потенциальных опасностей в избранной профессии. Выработка мероприятий по снижению воздействия потенциальных опасностей на организм человека и производственных вредностей в избранной профессии	1	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическая работа № 4 Применение первичных средств пожаротушения (огнетушители – пенные, порошковые, углекислотные)	1	ОК 07 ОК 08
Раздел 3 . Основы обороны государства.		20	
Тема 3.1.	Содержание	20/14	

Основы обороны государства	Оборона государства важнейший элемент безопасности.	2	ОК 06
	Современное стрелковое оружие.	2	ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие № 5 Материальная часть Автомата Калашникова. Назначение, устройство частей и механизмов автомата.	2	ОК 06
	Практическое занятие № 6 Выполнение неполной разборки и сборки Автомата Калашникова.	4	ОК 06
	Практическое занятие № 7 Изготовка к стрельбе лежа.	2	ОК 06
	Практическое занятие № 8 Стрелевая стойка и выполнение команд. Повороты в движении.	2	ОК 06
	Практическое занятие №9 Отдание воинской чести на месте, в движении. Выход из строя и возвращение встрой.	2	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Современное стрелковое оружие иностранных армий.	2	ОК 06
Раздел 4. Основы медицинских знаний		6	
Тема 4.1. Основы медицин- ских знаний	Содержание учебного материала	6/4	
	Помощь при травматических повреждениях	1	ОК 08
	Помощь при кровотечениях	1	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 10 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1	ОК 08
	Практическое занятие № 11 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1	ОК 08
	Практическая работа №12 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	1	ОК 08
	Практическая работа №13 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	1	ОК 08
Зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- общеобщевой защитный комплекс (ОЗК),
- общеобщевой противогаз или противогаз ГП-7,
- гопкалитовый патрон,
- респиратор Р-2,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11),
- ватно-марлевая повязка,
- медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные,
- аптечка индивидуальная (АИ-2),
- бинты марлевые, бинты эластичные,
- жгуты кровоостанавливающие резиновые,
- индивидуальные перевязочные пакеты,
- ножницы для перевязочного материала прямые,
- шинный материал (металлические Дитерихса),
- огнетушители порошковые (учебные),
- огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные),
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим 2),
- учебные автоматы АК-74,
- винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне,
- комплект плакатов по «Основам военной службы».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. учреждений образования – М.:Издательский центр «Академия», 2018. – 336с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
2. <http://www.spas-extreme.ru/> спас – экстрим

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2015.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2013.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2016.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М., 2017.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. — М., 2014.

8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России;	Оценка решений ситуационных задач; Тестирование; Устный опрос; Практические занятия; Ролевые игры; Зачет;
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия;	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке;	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздей-	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих	Наблюдение в процессе практических занятий;

ствий чрезвычайных ситуаций;	и населения от негативных воздействий ЧС;	Оценка решений ситуационных задач; Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы; Зачет;
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения;	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени;	
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи;	